

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАРАКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. АКАДЕМИКА И.АХУНБАЕВА

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

Форма обучения – очная

Каракол 2024г.

УДК _____

ББК _____

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по специальности: 060106 «Стоматология ортопедическая»

Акматов Усонгалый Оморович	Преподаватель дисциплины «Ортодонтические аппараты»
Кубатбеков Кубанычбек Кылычбекович	Преподаватель дисциплины « Полный съемный протезы»
Акимканова Адинай Калысбековна	Преподаватель дисциплины ОСД
Дженбекова Алтынай Кубатовна	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека», «ПОПД»
Мусаева Эльдана Акылбековна	Преподаватель дисциплины «Латинский язык с медицинской терминологией»
Чынгышбаев Эмир Мукашевич	Преподаватель дисциплины «Моделирование зубов»
Кулукеева Динар Апыновна	Преподаватель дисциплины «Информационные технологии»
Кадыракун уулу Калыс	Преподаватель дисциплины «История»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Стоматология ортопедическая» размещена на официальном сайте medkarakol.com.kg/

Утверждено Педагогическим советом МК «__» _____ 20__ г., протокол №__. Директор КМК им. академика И.Ахунбаева	Одобрена на заседании методического совета КМК «__» _____ 20__ г., протокол №__ Зам. директора по учебной работе, председатель методического совета КМК _____
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Стоматология ортопедическая» «__» _____ 20__ г., протокол №__	Эксперты – представители работодателей: _____ «__» _____ 20__ г.

Эксперты – представители работодателей: «__» _____ 20__ г.	Эксперты – представители работодателей: «__» _____ 20__ г.
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП , карта компетенций	12
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	14
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	15
Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	19
Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	19
Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20
Лист согласования изменений, внесенных в ОПОП	21
Экспертное заключение работодателей	22
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	24
Приложение 2. Календарный учебный график	28
Приложение 3. Рабочий Учебный план	29
Приложение 4. Перечень УМК	30
Приложение 5. Программа учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков	32
Приложение 6. Программа учебно-производственной практики по профилю специальности	33
Приложение 7. Программа учебно-производственной практики по технике изготовления съемных и несъемных протезов	34
Приложение 8. Программа предквалификационной практики	35
Приложение 9. Состав преподавателей	36
Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение	38
Приложение 11. Программы ИГА	45
Приложение 12. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения	46
Приложение 13. Положение о порядке проведения ИГА выпускников	47

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Каракольским медицинским колледжем имени академика И.Ахунбаева (далее КМК), представляет собой систему документов, разработанную циклом и утвержденную педсоветом КМК с учетом требований практического здравоохранения на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» а также с учетом Профессионального стандарта зубного техника и Каталога компетенций зубного техника.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Стоматология ортопедическая» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Стоматология ортопедическая»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации

1.2. Нормативный документ для разработки ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Кыргызской Республики об Образовании от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 №718 О внесении изменений в некоторые решения Правительства КР в сфере высшего и среднего образования.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405, 16 июля 2018 года № 323, 30 декабря 2019 года № 718, Кабинета Министров Кыргызской Республики от 25 ноября 2021 года № 278, 29 мая 2023 года № 290)
- Государственный образовательный стандарт СПО – специальность 060106 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.

- Устав КМК.
- Правила внутреннего распорядка КМК.
- Положения и локальные акты КМК в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Термины и определения

– основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно–методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

– цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

– кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

– результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

– профессиональный стандарт основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

– матрица компетенций - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программы используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции

1.4. Общая характеристика ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

1.4.1. Цели ОПОП

Целями основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая», являются:

Цель 1. подготовка квалифицированного специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющих выпускнику успешно работать в

профессиональной сфере и быть конкурентоспособным в условиях глобализации общества с учетом региональной специфики.

Цель 2. В области обучения: подготовка квалифицированного специалиста, способного изготовить зубные протезы и челюстно-лицевые аппараты для поддержания здоровья человека за счет восстановления функции жевания, членораздельной речи и эстетического вида, также оказать доврачебную медицинскую помощь при экстренных и чрезвычайных ситуациях.

Цель 3: В области воспитания личности: подготовка специалистов, способных сохранять и приумножать духовные, нравственные, культурные ценности общества, в частности терпимое и уважительное отношение к населению, в то числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, невзирая на национальность, расовую, религиозную принадлежность и независимо от возрастной категории.

<p>Цель 1. В области обучения: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющих выпускнику успешно работать в профессиональной сфере и быть конкурентоспособным в условиях глобализации общества с учетом региональной специфики.</p>	<p>Цель 2. В области обучения: подготовка квалифицированного специалиста, способного изготовить зубные протезы и челюстно-лицевые аппараты для поддержания здоровья человека за счет восстановления функции жевания, членораздельной речи и эстетического вида, также оказать доврачебную медицинскую помощь при экстренных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Цель 3: В области воспитания личности: подготовка специалистов, способных сохранять и приумножать духовные, нравственные, культурные ценности общества, в частности терпимое и уважительное отношение к населению, в то числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, невзирая на национальность, расовую, религиозную принадлежность и независимо от возрастной категории.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты обучения ОПОП:

РО 1. Применять устную и письменную речь на государственном языке и официальном языке, а также владеть иностранным языком для поиска информации.

РО1=ОК1+ ОК3+ ОК5+ОК9

ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК9- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

РО 2. Учитывать социальную, политическую, экономическую, правовую и другие составляющие в профессиональной деятельности.

РО2=ОК4+ОК7

ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК7- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

РО 3. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

РО3= ОК3+ОК4

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

РО 4. Оказать доврачебную медицинскую помощь при экстренных и чрезвычайных ситуациях

РО4= ОК5+ПК1+ПК1+ПК1-15

ОК5- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ДПК 16- оказать доврачебную медицинскую помощь при экстренных и чрезвычайных ситуациях.

РО 5. Различать качество и виды зуботехнических материалов для изготовления качественных зубных протезов, в частности частичные и полные съемные протезы

РО5= с ПК1 по ПК10

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2: Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;

ПК3: Производить починку съемных пластиночных протезов;

ПК4: Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;

ПК5: Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки;

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;

ПК9: Изготовление бюгельных протезов;

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

РО 6. Изготавливать из современных материалов пластмассовые, штампованно-металлические и цельнолитые коронки с учетом требований техники безопасности

РО6= ОК1+ОК2+ОК4+ОК5+ПК1-10

ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК 4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

РО 7. Изготавливать мостовидные, штампованно-паянные протезы и зубные протезы с облицовкой с применением современных технологий и материалов с учетом требований техники безопасности.

РО7= ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+ОК5+ОК9+ПК1-15

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

РО 8. Учитывать особенности строения и патологии челюстно-лицевой области при изготовлении ортодонтических аппаратов.

РО8 =ПК11-12-13-14-15

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов .

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

РО 9. Применять современные зуботехнические оборудования с учетом требований техники безопасности в профессиональной деятельности

РО9= ОК1-5+ПК1-12-13-14-15

ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК5- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) .

РО 10. Совершенствовать знания в области профессионального образования,.

РО10= ОК3+ОК4

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК7- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

Ожидаемые результаты:

Подготовка квалифицированных зубных-техников для предоставления доступных, качественных стоматологических услуг, охраны и укрепления здоровья населения Иссyk-Кульсской области на всех этапах жизненного пути.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 180 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

Таблица 1.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	2340
Самостоятельная работа		2310
Учебно-производственная практика	14	420
Предквалификационная практика	7	210
Промежуточная аттестация	11	
Государственная итоговая аттестация	4	120
Каникулы	25	
Итого:	147	5400

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

КМК по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема КМК.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здраво-охранения по заданию врача, включает следующие виды деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов
- изготовление несъемных зубных протезов
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по подготовке специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» должен решать следующие профессиональные деятельности:

Изготовление полных съемных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов: - изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

- изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:

- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- изготовление ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» востребованы в области практического здравоохранения.

Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей практического здравоохранения региона, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с организациями здравоохранения.

2.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего образовательного образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

2.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК1: уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3: осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5: уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6: брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7: управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8: быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9: логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский);

ОК10: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Изготовление полных съемных протезов

ПК1: Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов;

ПК2: Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;

ПК3: Производить починку съемных пластиночных протезов;

ПК4: Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;

ПК5: Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки;

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;

ПК9: Изготовление бюгельных протезов;

ПК10: Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации;

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов;

ПК12: Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты;

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ДНК-16 Оказать первый медицинский помощь (БЖМК)

ДНК-17 Моделирование зубов (1 курс)

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентно-ориентированный учебный план. Матрица представлена в Приложении 1.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060106 Стоматология ортопедическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки

Основная профессиональная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно-научный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;
- 5) практика;
- 6) итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ИГА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 11-12 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, семинарские занятия, практические занятия, включая лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, подготовки

докладов/рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем. Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют следующую структуру (Приложение 4.):

4.3.1. Выписка из ГОС СПО.

4.3.2. Рабочая программа дисциплины (согласно типовой учебной программы).

4.3.3. Методические материалы/рекомендации по изучению дисциплины с указанием схемы теоретических и практических занятий.

4.3.4. Методические разработки/указания для студентов по каждой теме теоретических и практических занятий.

4.3.5. Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.

4.3.6. Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам/модулям, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)

4.3.7. Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).

4.3.8. Методические рекомендации по применению интерактивных/активных методов обучения преподавателем.

4.3.9. Список рекомендуемой литературы.

4.3.10. Глоссарий (термины, определения).

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» предусматривает следующие виды практик:

-учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков (Приложение 5);

-учебно-производственная практика по (Приложение 6);

-учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии (Приложение 7);

-предквалификационная практика (Приложение 8).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 54 %. Соотношение преподаватель/студент составляет 1:8.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 118 человек, из них 68 штатных преподавателей (54%), 54 человек - на основе внешнего совместительства. 46- преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

К реализации профессиональных дисциплин, программ практик привлечены специалисты-практики из организаций здравоохранения города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 9

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа КМК должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание дисциплин и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение приведено в Приложении 10.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий составляет 7 кв.м.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в Учебно-тренажерном кабинете и на базе организаций здравоохранения.

**Перечень кабинетов по специальности по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» (Сборник паспортов кабинетов):
Таблица 2**

№	Название кабинетов	Место расположение (корпус, каб.№)
1.	Кабинеты	
1.1	Кыргызского (русского) языка	Метод кабинет (1 корпус №)
1.2	Общественных дисциплин	Конференц зал (1 к)
1.3	Иностранного языка	1 корпус 3 этаж № 308
1.4	Латинский язык	1 корпус 2 этаж №201
1.5	Математика и Информатика	1 корпус 3 этаж компьютерный класс
1.6	Предпринимательство и менеджмент	1 корпус 2 этаж № 205
1.7	Анатомии и физиологии	1 корпус 2 этаж №203
1.8	Полный съемные протезы	2 корпус 2 этаж №206
1.9	Инфекционных болезней	2 корпус 3 этаж №304
1.10	Микробиологии	2 корпус 2 этаж №203
1.11	Компьютерный класс	2 корпус 1 этаж
2.	Учебно – тренажерный кабинет: по всем клиническим специальностям:	
2.1	Гипсовочный кабинет	2 корпус 2 этаж №205
2.2	Литейный кабинет	2 корпус 2 этаж 204
2.3	Полимеризационный	2 корпус 2 этаж №205
2.4	Полировочный	2 корпус 2 этаж 204
2.5	Рабочий стол	2 корпус 2 этаж 204
2.6		
3	Спортивный комплекс:	
3.1	- спортивный зал	2 корпус
3.2	- открытый стадион широкого профиля.	2 корпус
4.	Залы:	
4.1	- библиотека	2 корпус 1 этаж
4.2	- читальный зал с выходом в сеть Интернет	2 корпус 1 этаж
4.3	- электронная библиотека	2 корпус 1 этаж
21.4	- актовый зал- 1	2 корпус 1 этаж №108
21.5	- медпункт - 1	2 корпус 3 этаж №316
21.6	- столовая - 1	2 корпус 2 этаж

5.4. Базы практики

Таблица 3

Основными базами практики обучающихся являются:

№	Название баз практик	Место расположение	Дата составления договора
1. Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков			
1	Стоматологическая служба ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г
2	«Дента стом»	г. Каракол	01.12.2021г
3	Стоматологический отдел ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г

4	Стоматологический отдел ЦВП Тонского района	с. Боконбаево	10.10.2021г
5	Стоматологический отдел ЦОВП Ак-Сууйского района	с. Ак-Суу	13.04.2021г
6	Стоматологический отдел ЦОВП Тюпского района	с. Тюп	29.05.2021г
7	Стоматологический отдел ЦОВП Жети-Огузский район	с. Кызыл-Суу	30.05.2021г
8	Стоматологический отдел ЦОВП Ыссык-Кульского района	г. Чолпон-Ата	30.04.2021г
2. Учебно-производственная практика			
1	Стоматологическая служба ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г
2	«Дента стом»	г. Каракол	01.12.2021г
3	Стоматологический отдел ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г
4	Стоматологический отдел ЦВП Тонского района	с.Боконбаево	10.10.2021г
5	Стоматологический отдел ЦОВП Ак-Сууйского района	с.Ак-Суу	13.04.2021г
6	Стоматологический отдел ЦОВП Тюпского района	с.Тюп	29.05.2021г
7	Стоматологический отдел ЦОВП Жети-Огузский район	с. Кызыл-Суу	30.05.2021г
8	Стоматологический отдел ЦОВП Ыссык-Кульского района	г. Чолпон-Ата	30.04.2021г
3. Учебно-производственная практика.			
1	Стоматологическая служба ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г
2	«Дента стом»	г. Каракол	01.12.2021г
3	Стоматологический отдел ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г
4	Стоматологический отдел ЦВП Тонского района	с.Боконбаево	10.10.2021г
5	Стоматологический отдел ЦОВП Ак-Сууйского района	с.Ак-Суу	13.04.2021г
6	Стоматологический отдел ЦОВП Тюпского района	с.Тюп	29.05.2021г
7	Стоматологический отдел ЦОВП Жети-Огузский район	с. Кызыл-Суу	30.05.2021г
8	Стоматологический отдел ЦОВП Ыссык-Кульского района	г. Чолпон-Ата	30.04.2021г
4.Предквалификационная практика			
1	Стоматологическая служба ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г
2	«Дента стом»	г. Каракол	01.12.2021г
3	Стоматологический отдел ИОЦСМ	г. Каракол	20.05.2021г
4	Стоматологический отдел ЦВП Тонского района	с.Боконбаево	10.10.2021г
5	Стоматологический отдел ЦОВП Ак-Сууйского района	с.Ак-Суу	13.04.2021г
6	Стоматологический отдел ЦОВП Тюпского района	с.Тюп	29.05.2021г
7	Стоматологический отдел ЦОВП Жети-Огузский район	с. Кызыл-Суу	30.05.2021г
8	Стоматологический отдел ЦОВП Ыссык-Кульского района	г. Чолпон-Ата	30.04.2021г

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В КМК для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает молодежный комитет колледжа.

В КМК сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В КМК созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

В МК ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- день знаний;
- декада кыргызского языка;
- день учителя;
- день пожилых людей;
- посвящение в студенты;
- месячник по психическому здоровью;
- месячник по СПИДУ;
- празднования Нооруз;
- день здоровья;
- день зубного техника
- конкурсы по специальности;
- декады по циклам;
- аттестации по практическим навыкам по предметам;
- конференции;
- внеклассные мероприятия;
- открытые уроки.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Программа государственной итоговой аттестации (см. Приложение 12)

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с ГОС СПО и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» представлена:

- междисциплинарным экзаменом (тестирование компьютерное, демонстрация навыков);
- защита предквалификационной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- представителей практического здравоохранения или их объединений направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- педагогических работников колледжа.

Виды государственных аттестационных испытаний:

-междисциплинарный государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;

-итоговые междисциплинарные экзамены по предметам :«Полный съемный протезы»; «Несъемный протезы», «Частично съемный протезы».

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
-фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и лабораторных работ;

- методические указания по учебной и производственной практикам;

- программа государственного комплексного экзамена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 13) и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников (Приложение 14).

8.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Лист согласования изменений, внесенных в ОПОП

Год изменения – _____ г.

Компоненты ОПОП	Изменение

«Согласовано»:

Председатель МС МК
им. ак. И.Ахунбаева
Муслимов Р.М

«_____» _____ 2024 г.

Председатель ПЦК
Мусаева Э.А

«_____» _____ 2024г.

Зав. отделом обеспечения
качества образования
Аширахманова Г.Б

«_____» _____ 2024г.

Экспертное заключение работодателей

Оценка основной профессиональной образовательной программы – программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

(код и наименование направления подготовки)

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1) Соответствие цели основной профессиональной образовательной программы требованиям современного рынка труда

2) Возможность освоения обучающимися при реализации данной программы современных технологий, оборудования, методов организации производства

3) Достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленными компетенциями

4) Оценка материально-технического оснащения образовательной организации для обеспечения качественной подготовки выпускников

5) Характеристика процедуры контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Заключение эксперта: представленная на экспертизу _____, может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

... ..

Замечания

эксперта:

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочий Учебный план

Специальность	Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				
		1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4
		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Стоматология ортопедическая	I																			::	::	К	К						
	II															п	п	п	п	::	::	К	К						
	III															п	п	п	п	::	::	К	К						
	Всего																												

Приложение 4. Перечень УМК

План издания учебно-методических пособий на 2024-2025 учебный год.

№	ФИО преподавателя	Название методических пособий	количество	сроки
1	Акматов У.О	Бюгельные протезы	7шт	2024-2025
2	Чынгышбаев Э.М	Блюгельное протезирование	5 шт	2024-2025
3	Кулукеева Д.А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии и их применение в медицине и Здравоохранении. 2. Программное обеспечение информационных технологий 3. Информационная и компьютерная безопасность 4. Глобальная сеть Интернет. Медицинские ресурсы Интернета. 5. Цифровая медицина. Телемедицина. Искусственный интеллект. 6. Компьютерные коммуникации в медицине и здравоохранении. 7. Электронные медицинские карты. Электронная регистрация. 8. Правила введение электронной амбулаторной карты. 	<p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p>	2024-2025
4	Мусаева Э.А	<ol style="list-style-type: none"> 1.Терминоэлементы 2.Химическая номенклатура 3.Имя существительное 4.Глагол. Повелительное наклонение. 5. Имя прилагательное 	<p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p>	2024-2025

			1шт	
5	Калыс Кадыракун уулу	1. Этапы кыргызской государственности" 2. "Кыргыз элинин XIX кылымга чейинки материалдык-руханий маданияты"	2 шт	2024-2025
6	Дженбекова А.К	Методичка по ПОПД в разработке		2024-2025
7	Кубатбеков К.К	Методичка в разработке		2024-2025
8	Акимканова Э.А	1.Парентеральное введение лекарственных средств. 2. Оценка термометрии пациента. 3. Применение лекарственных средств. Наружный, энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств. 4. Профилактика, диагностика и лечение пролежневого процесса у пациентов	7шт 7шт 7шт 5шт	2024-2025

Приложение 5. Программа учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков

Приложение 6. Программа учебно-производственной практики по профилю специальности.

Приложение 7. Программа учебно-производственной практики по технике изготовления несъемных и съемных протезов.

Приложение 8. Программа предквалификационной практики

Приложение 9. Состав преподавателей

Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности

№	ФИО	Название дисциплины, учебного плана (программы) по циклам/годам обучения	Образование (вуз, специальность, квалификация, реквизиты документов об образовании)	Ученая степень/ученое звание	Стаж работы		Условия работы (штат/совм.), реквизиты трудовой книжки
					Всего	Педагогический	
1	Акматов У.О	Частичные съемные протезы Челюстно лицевые протезы Ортодонтические аппараты	КГМИ, высшее, стоматолог ортопед.	-----	49	3	Штатное
2	Чынгышбаев Э.М	Моделирование ЗТМ ЧСП, НП, Литье	КГМИ, высшее, стоматолог ортопед.	-----	49	6	Штатное
3	Кулукеева Д.А	Информационные технологии	Киргизский государственный университет им.50-летия СССР. Механико-математический факультет По специальности: прикладная математика, 1984	-----	40	25	Штатное

4	Кадыракун уулу Калыс	История	ИГУ им. К.Тыныстанова	-----	25	20	Штатное
5	Мусаева Э.А	Латинский язык	ИГУ им. К.Тыныстанова Английский язык и литература, преподаватель английского языка. Иссык-кульский стоматологический колледж, фармацевт.	-----	26	21	Штатное
6	Дженбекова А.К	ПОПД, анатомия, соц патронаж	Кыргызская Государственная Юридическая Академия г.Бишкек, 2017г Кара-Балтинский медицинский колледж им.Н.И Пирогова, 2019г	-----	5	5	Штатный
7	Кубатбеков К.К	Полный съемный протез,НП	БМК имени А.Молдогазиева Зубной техник, 2017г	-----	7	5	Штатный
8	Акимканова А.К	ОСД	КМК им.академика И.Ахунбаева, 2022г	-----	2	2	Штатный

Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение

**СВЕДЕНИЯ
об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности
Каракольский медицинский колледж имени академика И. Ахунбаева
060106 специальность «Стоматология ортопедическая»**

№	Клиническая дисциплина	Год выпуска	количество
1	«Зуботехническое дело в стоматологии» Б.А Смирнов, А.С Щербаков.	2019г	6экз
2	«Зубопротезная техника» В.Н Копейкин, Л.М Демнер	2019г	10экз
4	«Ортопедическая стоматология» В.Н Трезубов, В.Н Мишенов	2020г	5экз
5	«Руководство по ортопедической стоматологии» В.Н Копейкин	2008г	30экз
6	«Стоматологическое материаловедение» Н.С Каливарджиян, Е.А Брагин.	2014г 2019г	1экз 1экз
7	«Рентгенодиагностика в стоматологии» Н.А Рабухина, А.П Аржанцев	2003г	1экз
8	«Анатомия , физиология и биомеханика зубочелюстной системы» Л.Л Колесникова	2019г	6экз
9	«Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов» В.М Черемисина	2019г	5экз
11	А.В.Вязьмитина «практическое руководство по хирургической стоматологии»	2013г	15экз
12	В.Ю.дорошина «Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит»	2007г	20экз
13	Ж.Г.Муравьев «Стоматологические заболевания и их профилактика»	2013г	20экз
14	Б.Б.Костур «Челюстно-лицевое протезирование»	1977г	17экз
15	Г.В.Василев «Хирургия зубов с курсом челюстно-лицевой трвматологии»	1987г	12экз
16	И.М.Оксман «Челюстно-лицевая ортопедия»	1977г	2экз
17	Н.В.Калинина «Протезирование при потере зубов»	1976г	1экз
18	В.М.Мухина «Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия»	1974г	1экз

	Основы сестринского дела		
19	Н.В.Широкова «Основы сестринского дела Алгоритмы сестринских манипуляций»	2009г	25экз
20	С.А.Мухина «Общий уход за больными»	1985г	20экз
21	С.А.Мухина И.И.Тарановская «Теоретические основы сестринского дела»	2010г	25экз
22	М.Н Сарбагышева «Основы сестринского дела»	2008г	15экз
23	В.Л.Осипова «Дезинфекция»	2009г	20экз
24	Н.Сарбагышева «Сестринское дело: философия, социология, теория практика.	2016г	10экз
25	Краткое руководство порепродуктивному здоровью контрацепции 1996-1998гг Пол.Блюментал	1996г	69экз
	Г.А.Швырев «Анатомия и физиология с основами общей патологии»	2005 2013	60экз 30экз
	Общемединские учебники		
1	Р.Я.Пеккер Болезни зубов и полости рта	1986г	40экз
2	В.Бусигина «болезни зубов и слизистой оболочки полости рта»	1972г	64экз
3	А.А.Колесов «Стоматология детского возраста»	1974г	2экз
4	Б.Д.Кабаков «Перелом Челюстей»	1981г	1экз
5	Г.Гаврилов «Ортопедическая стоматология»	1977г	1экз
6	В.С.Тойгонбаев.С.Т.Абдыкеримов.»Учебно-методическое пособие по расследованию вспышек заболеваний»уч пос.	2023г	10экз
7	В.С.Тойгонбаев.С.Т.Абдыкеримов. «Эпидемиологический надзор за организацией иммунопрофилактики» уч пос.	2023г	20экз
8	Г.В.Ястребов «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»	2015г	30экз
9	Р.Я.Пеккер «Болезни зубов и полости рта»	1986г	50экз
10	«Инфекционный контроль в организациях здравоохранения Кыргызской Республики»	2019г	4экз
11	Т.л.Усеевич «Терапевтическая стоматология»	2005г	49экз
12	В.Ю.доршина «Болезни зубов:кариес,некариозные поражения,пульпит,перидонтит»	2007г	20экз
13	А.В.Вязьмитина «Практическое руководство хирургической стоматологии»	2013г	18экз
14	Ф.И.Комарова «Военно-медицинская подготовка»	1989г	100экз
15	Н.Р.Керимова «Основы обучения сотрудников службы организации семьи и медико-социального патронажа, акушеров и медсестер ГСВ»	2005г	67экз
16	Н.Ю.Корягина»Организация специализированного сестринского ухода»	2009г	20экз

19	Д.А.Крюкова «Здоровый человек и его окружение»	2012г	30экз
20	В.Ф.Матвеев «Основы медицинской психологии, этики и деонтологии»	1989г	100экз
21	Н.Ю.Келина «Экология человека»	2009г	10экз
22	Ш.Токомбаев «Экология»	2006г	20экз
23	В.В.Майский «Фармакология с общей рецептурой»	2010г	30экз
24	В.С.Чабанов «Фармакология»	2009г	20экз
24	Д.А.Шкуренко «Общая и медицинская психология»	2009г	10экз
26	И.В.Островская «.Психология»	2008г	21экз
27	М.Мусуралиев «Основы клинического обучения репродуктивному здоровью»	2004г	45экз
28	Н.П.Бочкова «Мед генетика»	2010г	24экз
29	Н.В.Кузнецова «Клиническая фармакология»	2009г	23экз
30	Организация и основные принципы оказания медико-социальной помощи семьям группы риска.	2005г	27экз
31	КС. Камышева «Основы микробиологии и иммунологии»	2015г	30экз
			789
Общеобразовательные учебники			
химия			
1	С.А.Пузаков «Химия»	2006г	25экз
2	О.Я.Харитонов «Аналитическая химия	2009г	25экз
3	Э.Т.Оганесян «Органическая химия»	2019г	10экз
Дициплина «Физкультура и спорт»			
4	Матвеева.Э.М. «Лыжный спорт».	1975г	1экз
	А.Г.Айриянца. «Волейбол».	1976-	1экз
5	Л.Н.Раздобарина. «Временные правила соревнований по технике горного туризма».	1976г	1экз
6	Г.А.Заманбекова. «Методические рекомендации к проведению подвижных игр на уроках физической культуры в общеобразовательной школе»	1991г	1экз

7	А.Е.Медведев «Дене тарбия сабактарында окуучулардын таанып-билуу иш-аракетин активдештируу».	1985г	1экз
8	С.Фейгин «Гимнастика на производстве	1965г	1экз
9	В.П.Епифанов “Лечебная физическая культура и массаж”	2008г	24экз
10	П.И.Готовцев “Лечебная физическая культура и массаж”	1987г	48экз
11	« Дисциплина « Киргизский язык»		
12	Нанаев.К.Т « Кыргыз тили» медик-студенттер жана медицина кызматкерлери учун окуу китеби.	2019г	15экз
13	Асирдинов.Т. «Азыркы кыргыз тили»	2016гг	2экз
14	Т.Чакиев «Медициналык энцклопедиялык тушундурмо создук»	2016г	20экз
		2013г	13экз
	Дисциплина “История”		
15	К.Жусупов “Кыргыздар”	1993г	2экз
16	О.Ж.Осмонов “История кыргызстана”	2019г	13экз
17	О.Ж.осмонов “ Кыргыз тарыхы”(Байыркы доордон азыркы мезгилге чейин)	2019г	13экз
18	Ю.М.Хрусталев”Основы философии”	2008г	20экз

19	Н.Н.Камынина “Менежмент и лидерство”	2009г	30экз
20	И.В.Липсиц “Основы экономики”	2010г	20экз
21	Т.В.Козлова “ Основы права”	2009г	
22	Т.В.Козлова “Правовое обеспечение профессиональной деятельности”	2009г	20экз
	Манас таануу		
23	Б.Жакиев “Манас кыргыздардын баатырдык эпосу”	2015г	2экз
24	Г.Алиева “Манасоведение”	2014г	20экз
26	Т.А.Бакчиев “Манас таануу”	2012г	20экз
27	А.Карыпкулов “Манас энциклопедия” 1.2 том	2006г	2экз
	Информатика		
28	Г.Гилярова “Информатика для медицинских колледжей”	2019г	14экз
29	Г.Гилярова “Математика для медицинских колледжей”	2019г	10экз
	Латинский язык		
30	Ю.И.Городкова “Латинский язык”	1988г 2007г 2017г	40экз 20экз 15экз
	Английский язык		
31	С.Т.Тылкина “Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ”	2004г 2013г 2017г	30экз 5экз 5экз

	Русский язык		
32	Г.Городилова "Русский язык"	1987г	5экз
33	А.В.Дудников "Русский язык"	1988г	5экз
34	Пособие по русскому языку для студентов мед.училищ"	2006г	40экз
35	Е.Т.Валтелева "Русский язык Учебник для студентов профессионального образования"	2013г	Элек.вар.
			495
	Всего:		1596 экз.

Приложение 12. Программы ИГА

Приложение 13. Положение о модульно рейтинговой системе обучения.

Приложение 14. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников